



PRIMER 23 (sodelovanje in timsko delo)

Sodelujmo!

Jelena Novak

Namen

V tej dejavnosti bom:

- spoznal/-a značilnosti dobrega sodelovanja,
- razmišljal/-a o lastnih veščinah sodelovanja in komuniciranja in se poskušal/-a izboljšati.

Kriteriji uspešnosti:

- razumem kriterije uspešnega sodelovanja in jih znam pojasniti sošolcu,
- kadar sodelujem, ravnam v skladu s temi kriteriji.

Čas izvajanja: 2 šolski uri

Nadaljnje branje in viri:

- Štraser, N. (2018). Spodbujanje razvoja veščin sodelovanja in komuniciranja s formativnim spremljanjem: Mednarodni projekt Assessment of Transversal Skills – ATS2020. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Celin, I., Kompare, A., Rupnik Vec, T., Stražičar, M., Vuradin Popovič, J., Zajc, P. (2013). Izzivi razvijanja in vrednotenja znanja v gimnazijski praksi. Psihologija. Zavod RS za šolstvo. https://www.zrss.si/digitalna_bralnica/izzivi-razvijanja-in-vrednotenja-znanja-v-gimnazijski-praksi-psihologija/.
- Tacol, A. (2010). 10 korakov do boljše samopodobe. Delavnice za mladostnike. Priročnik za učitelje za preventivno delo z razredom. Celje: Zavod za zdravstveno varstvo Celje.

Navodila za delo

Dejavnost 1: Narišite skupinsko risbo. Odločite se, kaj boste narisali, katere materiale boste uporabili ter kako si boste razdelili delo. Potem ko boste svoj izdelek končali, boste razmislili o tem, kako ste sodelovali, še prej pa o tem, kaj pomeni dobro sodelovati s pomočjo vprašanj v drugi nalogi.

Dejavnost 2: Kaj pomeni dobro sodelovati?

Odgovori na vprašanja o sodelovanju.

- Kaj ti prvo pride na misel, ko slišiš besedo sodelovanje? (naštej vsaj 5 stvari)
- Kaj že veš o sodelovanju?
- V čem si dober/-ra pri delu v skupini?



- Kje imaš težave, ko je treba sodelovati v skupini?
- Kaj bi še moral/-a izboljšati, da bi lahko uspešno sodeloval/-a v skupini?
- Kako raje delaš: v skupini ali sam/-a? Obrazloži.
- Kje najpogosteje sodeluješ v skupini?
- Ali sta po tvoje prepričanje in sodelovanje povezana?
- Kje si največ zvedel/-a o sodelovanju?

Dejavnost 3: Lestvica samoevalvacije večin sodelovanja in komunikacije.

Odgovorite na spodnji vprašalnik in izračunajte svoj rezultat. Dobili boste samooceno štirih lastnosti, ki so pomembne za delovanje v skupini in jih lahko ugotavljate z vprašalnikom: 1) anksioznost v skupini, 2) skrb za druge, 3) usmerjenost na nalogo, 3) egocentričnost. Besede, ki so vam tuje, poiščite v slovarju ali vprašajte učiteljico.

Svoj rezultat in kratko razmišljanje zapišite v svoje (e)listovnike.

1. V skupini druge spodbujam h govorjenju.	1---2---3---4---5
2. Drugim pokažem, da podpiram ali odobravam njihovo idejo ali dejanje.	1---2---3---4---5
3. Če kdo v skupini preveč na dolgo razlaga svoje mnenje, postanem nestrpen/-na.	1---2---3---4---5
4. Zavzemam se za ideje drugih, ki so preslišane.	1---2---3---4---5
5. Ideje, ki jih ne razumem, povzamem s svojimi besedami, da bi preveril/-a pravilnost razumevanja.	1---2---3---4---5
6. Ko nekdo pove mnenje, ki se mi zdi nesmiselno, ga zasmehujem.	1---2---3---4---5
7. Preverjam, kako se počutijo drugi člani skupine.	1---2---3---4---5
8. V skupini želim imeti pozornost drugih, zato govorim tako, da preglasim druge.	1---2---3---4---5
9. V skupini se osredotočim na tistega, ki govori.	1---2---3---4---5
10. Pozorno poslušam tudi stališča, ki se razlikujejo od mojih.	1---2---3---4---5
11. Najraje delam sam/-a.	1---2---3---4---5
12. Zapomnim si ideje in jih povežem z imeni tistih, ki so jih vpeljali.	1---2---3---4---5
13. Poskušam graditi na idejah drugih.	1---2---3---4---5
14. Ne zanima me, kaj si o neki temi mislijo preostali člani skupine.	1---2---3---4---5
15. Izogibam se prekinjanju in priganjanju sogovornika.	1---2---3---4---5
16. Odločam se šele, ko vsi predstavijo vse svoje ideje.	1---2---3---4---5
17. V razpravi sem kritičen/-na do idej, ne pa do ljudi, ki jih predlagajo.	1---2---3---4---5
18. Zastopam stališče, da je vsak član skupine dragocen.	1---2---3---4---5
19. Če nekdo noče sodelovati, se temu uprem, vendar mu dam drugo možnost.	1---2---3---4---5
20. Skupina bi bolje delovala, če nekateri člani ne bi bili v njej.	1---2---3---4---5
21. Pod vplivom tehtnih utemeljitev sem pripravljen/-a spremeniti svoje mnenje.	1---2---3---4---5
22. Ko razpravljamo, se držim teme.	1---2---3---4---5



23. Usmerjen/-a sem na iskanje najboljše možne rešitve.	
24. Če me kdo izzove, sem se pripravljen/-a močno skregati z njim, da mu dokažem svoj prav.	1---2---3---4---5 1---2---3---4---5
25. Z drugimi delim vse informacije, ki jih imam o obravnavani temi.	
26. Če se v skupini zgodi konflikt, spodbujam vpletene k temu, da ga razrešijo na strpen način.	1---2---3---4---5
27. Zdi se mi pomembno, da je rešitev, ki jo skupina sprejme, sprejemljiva za vse.	1---2---3---4---5 1---2---3---4---5
28. Pozoren/-na sem na to, ali imamo vsi priložnost prispevati ideje.	
29. Ko se skupina ne strinja z mojim predlogom, sem močno užaljen/-a in ne želim več sodelovati v pogovoru.	1---2---3---4---5
30. Drugim povem, da me je nekaj, kar so storili, razjezilo ali spravilo v zadrego.	1---2---3---4---5
31. Vztrajam pri svojih prepričanjih, če mi drugi ne ponudijo razumnih razlogov, zakaj nimam prav.	1---2---3---4---5
32. Stvari najboljše opravi sam/-a, zato me moti, če se drugi vmešajo v moje naloge.	1---2---3---4---5
33. Večinoma si ne upam na glas izraziti svojega nestrinjanja z drugimi v skupini.	1---2---3---4---5 1---2---3---4---5
34. V skupini sem sproščen/-a in igriv/-a.	1---2---3---4---5
35. V skupini težko najdem svoje mesto, saj me drugi preglasijo.	
36. Ko me kdo v skupini razjezi, svoje nezadovoljstvo pokažem tako, da s tem ne prizadenem drugih.	1---2---3---4---5
37. Nimam razloga prilagajati se drugim.	1---2---3---4---5
38. V skupini sem pripravljen/-a sprejeti odgovornost za posledice svojih dejanj.	1---2---3---4---5
39. V dialogu s člani skupine sem odkrit/-a in neposreden/-na.	1---2---3---4---5
40. Nerač/-a govorim o svojih čustvih in počutju v skupini.	1---2---3---4---5
41. Pogosto me skrbi, kaj si bodo drugi v skupini mislili o meni.	1---2---3---4---5

Vrednotenje

Vprašalnik ima štiri lestvice. Svoj rezultat dobiš tako, da sešteješ število točk na posameznih postavkah, ki tvorijo to lestvico.

- Skrb za druge oz. usmerjenost na čustvovanje članov skupine: postavke 1, 2, 4, 5, 7, 12, 13, 19, 26, 28, 34, 39
- Usmerjenost na nalogo oz. racionalnost: postavke: 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 25, 27, 31, 36, 38
- Anksioznost v skupini: postavke 29, 33, 35, 40, 41
- Egocentričnost: postavke: 3, 6, 8, 18, 20, 24, 30, 32, 37 (pozor: postavka 18 se vrednoti obratno)



Samovrednotenje znanja/veščine



Na temelju spodnjih kriterijev presodi, kako dobro ti gre opisana dejavnost, to pa podpri z dokazom:

Kriterij	Dokaz
Razumem kriterije uspešnega sodelovanja in jih znam pojasniti sošolcu.	
Kadar sodelujem, ravnam v skladu s temi kriteriji.	