



## PRIMER 22 (Sodelovanje in timsko delo)

# Spoznajmo se in si zaupajmo

Tanja Rupnik Vec

### **Namen**

*V tej dejavnosti bom:*

- spoznaval/-a načine za krepitev skupinske povezanosti in medsebojnega zaupanja,
- sodeloval/-a bom v skupinskih dejavnostih,
- napravil/-a bom refleksijo o lastnem sodelovanju v skupini.

### **Kriteriji uspešnosti:**

- razumem, kako nastaja zaupanje med člani skupine, in poznam tri igre, v katerih se vzpostavlja zaupanje,
- sodeloval/-a sem v igrah skupinske povezanosti in medsebojnega zaupanja ter spremljal/-a in izrazil/-a svoje doživljanje.

**Čas izvajanja:** 3 šolske ure

**Nadaljnje branje in viri:** /

### **Navodilo za delo**

Ljudje se v skupini dobro počutimo, kadar druge člane v skupini poznamo in vemo, da jim lahko zaupamo. Zaupanje pa se razvija počasi, skozi skupne prijetne dejavnosti. V majhnih skupinah boste izkusili tri takšne dejavnosti, na koncu pa se boste pogovorili, kako ste se v teh dejavnostih počutili.

Še preden pa začnete z dejavnostjo, naj vsak pri sebi razmisli in na spodnjih lestvicah označi:

- kako dobro se v tem trenutku počutite v tej skupini (počutje)  
1---2---3---4---5---6---7
- koliko članom skupine zaupate (zaupanje)  
1---2---3---4---5---6---7
- kako spreščeno boš sodeloval/-a v tej skupini  
1---2---3---4---5---6---7



Prva dejavnost: Tri resnice in ena laž<sup>1</sup>

Najprej razmisli vsak sam: Vzemite listič in nanj narišite kvadrat. V vsak vogal napišite nekaj o sebi: lahko je vaša lastnost, lahko pa je dogodek, ki se vam je zgodil. Pri tem upoštevajte sledeče: trije vogali naj vsebujejo resnico o vas, v enega izmed vogalov pa vpišite laž. Potem dajte vse lističe na sredino.

Vodja izbere list in prebere vpise: skupina ugiba, čigav je list in tudi, kaj je resnica ali kaj je laž. Bodite pozorni, da se poslušate in si ne segate v besedo.

Druga dejavnost: Moj najljubši kotichek pod soncem

Vsak sam; sedate tako, da drug drugega ne gledate. Narišite svoj najljubši kotichek pod soncem. Ko končate, položite svojo risbo na sredo mize (tako, da nihče ne vidi; liste premešajte). Skupina ugiba, čigava je risba, ko pa je znan/-a lastnik/-ca, naj 3 minute pripoveduje o svojem najkoticčku pod soncem. Drugi ga/jo poslušajo, lahko tudi sprašujejo. Bodite pozorni, da se poslušate in si ne segate v besedo.

Tretja dejavnost: Načrtujmo razredni izlet

V skupini načrtujte, ne da bi se ozirali na resnične možnosti, izlet razreda. Razmislite, kam bi potovali, kaj bi tam počeli. Uporabite domišljijo. Izdelajte plakat, s katerim boste prepričali sošolce, da v končnem izboru izberejo vašo idejo. Igra je zaključena z vašim promocijskim gradivom.

Refleksija:

1. Kakšna je bila vaša izkušnja v teh dejavnostih?
2. Kaj vam je bilo najbolj všeč? Kaj vam ni bilo všeč?
3. Ponovno individualno ocenite
  - kako dobro se v tem trenutku počutite v tej skupini (počutje)  
1---2---3---4---5---6---7
  - koliko članom skupine zaupate (zaupanje)  
1---2---3---4---5---6---7
  - kako spreščeno boš sodeloval/-a v tej skupini  
1---2---3---4---5---6---7
4. Kaj ugotavljate? Se je vaše počutje in zaupanje v skupini kaj spremenilo? Pogovorite se o tem v skupini in poročajte v razredu.

---

<sup>1</sup> Prva in druga dejavnost v tem prispevku nista avtorski, pač pa poustvarjeni na temelju spomina na sodelovanje v podobnih dejavnostih.



### Samovrednotenje znanja/veščine



Na temelju spodnjih kriterijev presodi, kako dobro ti gre opisana dejavnost, to pa podpri z dokazom:

Kriterij	Dokaz
Razumem, kako nastaja zaupanje med člani skupine, in poznam tri igre, v katerih se zaupanje vzpostavlja.	
Sodeloval/-a sem v igrah skupinske povezanosti in medsebojnega zaupanja ter spremljal/-a in izrazil/-a svoje doživljanje.	

ATS STEM ZRSŠ (cc)



IME IN PRIIMEK: \_\_\_\_\_