



PRIMER 19 (vzdrževanje zdravih odnosov, jasno sporazumevanje)

Moč besede

Renata Kolman

Namen

V tej dejavnosti bom:

- spoznal/-a, kakšno moč ima beseda oziroma sporočilo,
- razmišljal/-a o pozitivnih in negativnih vplivih besed, sporočil na osebo, ki ji je sporočilo namenjeno,
- raziskal/-a, kako pozitivna in negativna sporočila vplivajo name,
- razmišljal/-a o tem, kako lahko negativna sporočila drugim spremenim v bolj sprejemljiva.

Kriteriji uspešnosti

- razlikujem med pozitivnimi in negativnimi besedami, sporočili in na primeru pojasnim, kakšno moč imajo besede oziroma sporočila,
- zmorem opisati in ubesediti čustva ob pozitivnih in negativnih besedah, sporočilih,
- zmorem vzpostaviti odnos do negativnih sporočil.

Čas izvajanja: 2 šolski uri

Literatura:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Hzgzim5m7oU>.
- Vtič Tršinar, D. (2006). Pri nas doma se pogovarjamo. Maribor: Društvo za boljši svet.

Navodila za delo

1. Najprej si oglej video Moč besede (The Power of words) na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hzgzim5m7oU>.

2. Po ogledu videa odgovori na vprašanja:

- a. Kaj je po tvojem mnenju sporočilo tega posnetka?
- b. Katera čustva je ogled posnetka v tebi zbudil? Kako si se počutil/-a ob tem?
- c. Kakšno moč imajo besede?
- d. Kaj po tvoje pomeni sporočilo na koncu posnetka: »Spremeni svoje besede. Spremenil/-a boš svoj svet.«



- e. Ali dobivaš veliko pozitivnih ali negativnih sporočil? Od koga dobivaš predvsem pozitivna sporočila, od koga pa dobiš več negativnih sporočil?
- Navedi dve pozitivni sporočili, ki si ju dobil/-a v tem tednu. Zapiši, kako je posamezno sporočilo vplivalo nate?
 - Navedi dve negativni sporočili, ki si ju dobil/-a v tem tednu. Zapiši, kako je posamezno sporočilo vplivalo nate?
- f. Kaj lahko storiš, kadar od osebe sprejmeš negativno sporočilo (o sebi)? Navedi nekaj primerov.
- g. Kakšna sporočila pa ti izrekaš drugim? So vedno pozitivna?
- Navedi dve pozitivni sporočili, ki si ju v tem tednu dal/-a drugim (prijatelju, sošolcu, staršem, učiteljici)? Kako se je oseba odzvala?
 - Navedi dve negativni sporočili, ki si ju v tem tednu dal/-a drugim. Kako so se te osebe odzvale?
- h. Kaj si se danes ob tej delavnici naučil/-a? Kaj lahko narediš sam/-a?

Samovrednotenje znanja/veščine



Na temelju spodnjih kriterijev presodi, kako dobro ti gre opisana dejavnost, to pa podpri z dokazom:

Kriterij

Dokaz

Razlikujem med pozitivnimi in negativnimi besedami, sporočili in na primeru pojasnim, kakšno moč imajo besede oziroma sporočila.

Zmorem opisati in ubesediti čustva ob pozitivnih in negativnih besedah, sporočilih.

Zmorem vzpostaviti ustrezen odnos do negativnih sporočil, ki mi jih dajejo različne osebe.

ATS STEM ZRSŠ (cc)



IME IN PRIIMEK: _____