

# Täytettävät suunnittelupohjat

## Lähtökohta

- **Oppituntien pituus**
- **Oppilaiden lukumäärä ja vuosiluokka**
- **Opettajat**
- **Oppiaineet**
- **Kokonaisuuteen käytettävissä olevien oppituntien lukumäärä**
- **Tuotokset, joita kokonaisuudessa syntyy**

## Lähtökohta (esimerkki)

- **Oppituntien pituus**  
*45 min*
- **Oppilaiden lukumäärä ja vuosiluokka**  
*30 vuosiluokan 7 oppilasta*
- **Opettajat**  
*1 matematiikan opettaja, 1 käsityönopettaja, 1 erityisopettaja*
- **Oppiaineet**  
*matematiikka, fysiikka, käsityö, kielet*
- **Kokonaisuuteen käytettävissä olevien oppituntien lukumäärä**  
*15 oppituntia*
- **Tuotokset, joita kokonaisuudessa syntyy**  
*PowerPoint-esitys, rakennelma*

## Toteutuksen aikataulu

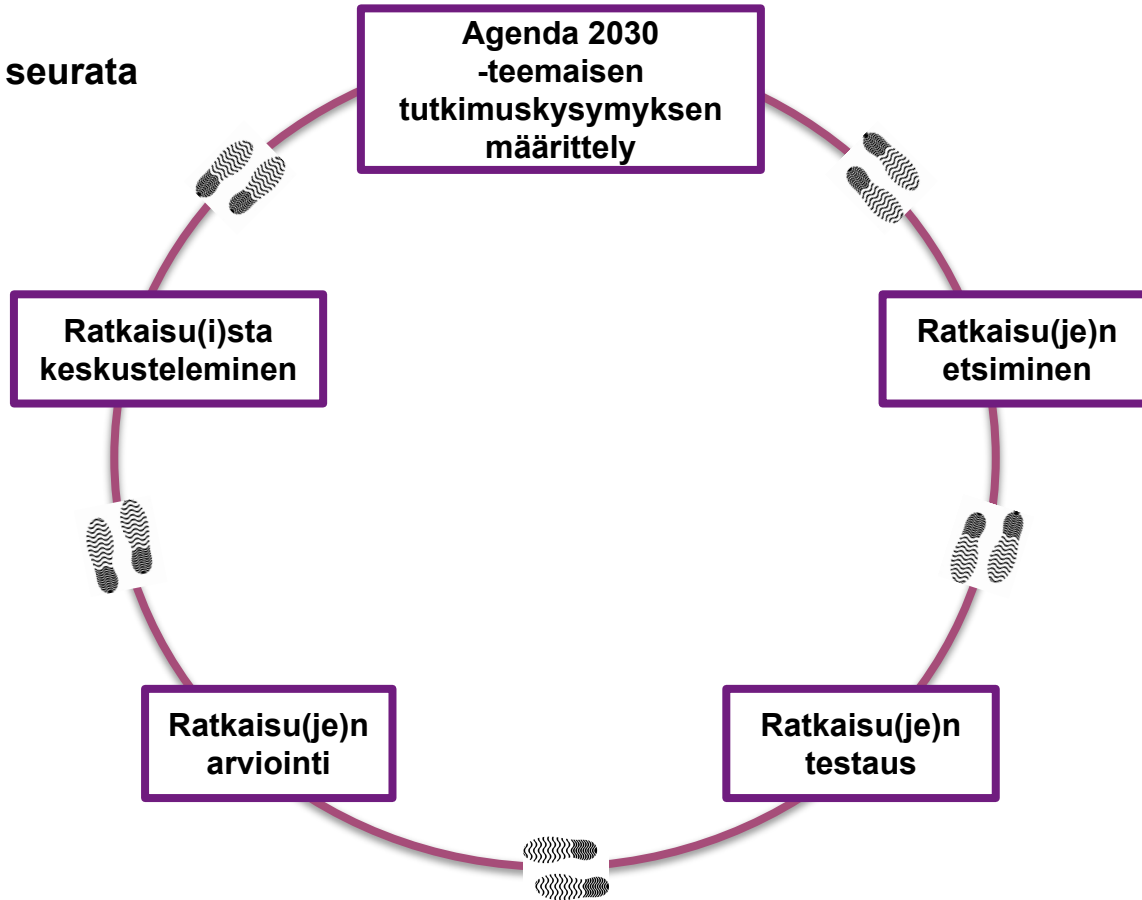
<b>Oppitunnin järjestysnumero</b>	
<b>Päivämäärä ja kellonaika</b>	
<b>Oppitunnin tiivis kuvaus</b>	
<b>Mihin viidestä ATS STEM -askeleesta oppitunti liittyy</b>	
<b>Kehittämisen kohteena olevat laaja-alaiset tavoitteet</b>	
<b>Formatiivisen arvioinnin strategia</b>	
<b>Digitaaliset välineet</b>	

## Toteutuksen aikataulu (esimerkki)

<b>Oppitunnin järjestysnumero</b>	1
<b>Päivämäärä ja kellonaika</b>	14.1. 2021, klo 10.00-10.45
<b>Oppitunnin tiivis kuvaus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Keskustelu oppimisen tavoitteista, arviointikriteereistä ja arviointimenetelmistä</li><li>- Agenda 2030 - tavoitteen käsittelyä</li><li>- Käsienpesutesti</li></ul>
<b>Mihin viidestä ATS STEM -askeleesta oppitunti liittyy</b>	Askel 1 (Agenda 2030 -teemaisen tutkimuskysymyksen määrittely)
<b>Kehittämisen kohteena olevat laaja-alaiset tavoitteet</b>	Vuorovaikutusosaaminen
<b>Formatiivisen arvioinnin strategia</b>	Oppimistavoitteiden jakaminen Arviointikriteerien kommunikointi
<b>Digitaaliset välineet</b>	Google Forms

**ATS STEM -muistilista suunnittelun tueksi**

Vaiheet, joita  
toteutuksen tulee seurata



## **Formatiivisen arvioinnin kohteena oleva laaja-alaisen osaamisen tavoite**

**Näistä valitaan 1 tai 2 tavoitteeksi koko projektin ajalle. Tarkennetaan ja sanoitetaan oppilaille ymmärrettävään muotoon. Tarkennuksessa apuna OPS: L1-L7 laaja-alaiset osaamiset**

- 1. Collaboration / Tavoitteellinen yhteistyö**
- 2. Problem-Solving / Ongelmanratkaisu**
- 3. Creativity and innovation / Luovuus ja innovatiivisuus**
- 4. Critical thinking / Kriittinen ajattelu**
- 5. Discipline Knowledge and Skills / Oppiaine-/tiedonalakohtaiset tiedot ja taidot**
- 6. Self-regulation / Itsesäätely**
- 7. Communication / Vuorovaikutusosaaminen**
- 8. Metacognitive Skills / Metakognitiiviset taidot**



## Formatiivisen arvioinnin strategiat

- Oppimistavoitteiden jakaminen
- Arviointikriteerien kommunikointi
- Kysyminen
- Luokkahuonekeskustelu
- Palautteen antaminen
- Palautteen hyödyntäminen
- Itsearviointi
- Vertaisarviointi

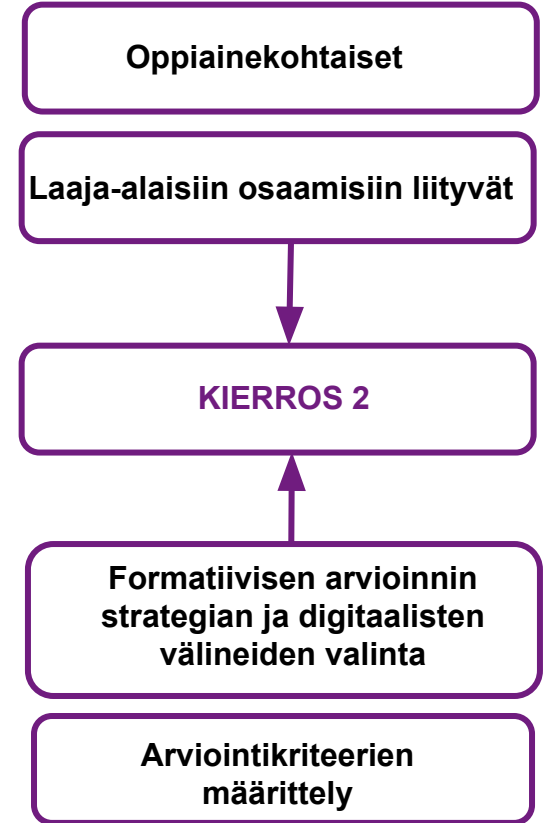
*Oppimistavoitteiden määrittely*



*Arvioinnin suunnittelu*

REFLEKTIO

*Oppimistavoitteiden määrittely*



*Arvioinnin suunnittelu*