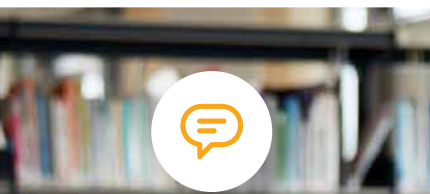




ATS STEM

Bedömning av generella färdigheter

Förbättrad bedömning av elevens färdigheter inom STEM med digitala verktyg



Kärnkompetenser
inom STEM

Nyckel-
funktioner
för digitala
verktyg för
bedömning

**Integrerade
STEM-ämnen
(läranderesultat)**

Design-
principer
för
STEM-lärande

Nyckelfunktioner
för arbetet med
formativ
bedömning



VAD ÄR ATS STEM

Bedömning av färdigheter inom STEM är ett innovativt projekt som genomförs i 8 EU-länder och omfattar ett partnersätverk med 12 akademiska institutioner och regeringsorganisationer. Det syftar till att förbättra den digitala bedömningen av elevers generella färdigheter inom STEM (naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik). Projektet syftar till att ge lärare effektiva och nödvändiga metoder för digitalt kunna bedöma elevers jag skulle skriva "olika kompetenser inom STEM".

PILOTPROJEKT

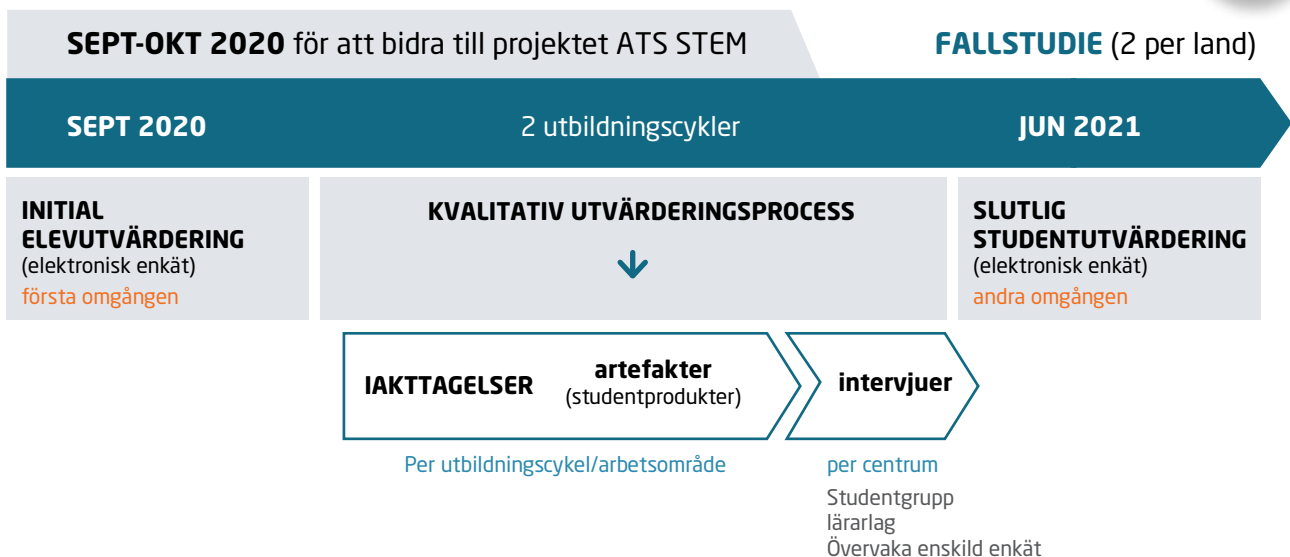
120 pilotskolor i sju länder
(Belgien, Cypern, Finland, Irland, Slovenien, Spanien, Sverige):

- utforma ämnesöverskridande undervisningsexempel inom STEM som ger eleverna möjlighet att utveckla olika kompetenser inom STEM
- utveckla och testa olika strategier för bedömning genom att använda data för att förbättra elevernas lärande med stöd av digital teknik, egen mening!
- säkerställa att bedömningarna är ändamålsenliga och att de stödjer ett aktivt elevcentrerat tillvägagångssätt
- organisera och utveckla flexibla tillvägagångssätt för lärande som även stöds av skolledningen.

MÅLGRUPP:

STEM-elever i åldrarna 10 till 15 år.

→ UTVÄRDERING



→ DEN UTÖKADE KONCEPTRAMEN FÖR ATS STEM



I enlighet med målen för ATS STEM-projektet tillhandahåller den utökade konceptramen för ATS STEM ett begreppsmässigt instrument för att hjälpa europeiska lärare att få en gemensam förståelse av vad integrerad STEM-utbildning är och hur den kan bedömas med hjälp av en rad olika digitala verktyg i skolor. Syftet är att kunna använda sig av ramverket för att utforma undervisningen, digitalt bedöma och i slutändan möjliggöra för dem att utveckla sina generella färdigheter* för att engagera sig och arbeta tillsammans som nyfikna och kunniga STEM-medborgare.



*Generella färdigheter syftar på en bred uppsättning viktiga färdigheter som man vet är kritiska för framgång i utbildningsväsendet och arbetsliv. De innefattar förmågan att tänka kritiskt, ta initiativ, använda digitala verktyg, lösa problem och samarbeta (Källa: www.ats2020.eu).



PROJEKTFÖRDELAR

ELEVER

- Ägna sig åt ämnesöverskridande inlärningsprocesser för att lösa verkliga problem
- Förbättra/utveckla sitt lärande kontinuerligt genom formativ bedömning
- Erfara hur man kan ta itu med reella problem
- Bidra till bättre levnadsförhållanden för hållbar utveckling.

LÄRARE

- Få tillgång till vidareutbildning inom yrket samt en verktygslåda med pedagogiska resurser
- Utveckla och dela med sig av sina erfarenheter av integrerade arbetsplaner för STEM
- Använda digital teknik för att stödja innovativ bedömning
- Få utbildning i effektiv användning av formativ bedömning för att stödja elevers lärande inom STEM

BESLUTFATTARE

- Få tillgång till en omfattande modell för digital bedömning inom STEM
- Möjliggöra utveckling av integrerade läroplaner för STEM inom innovativa lärandemiljöer
- Påverka utvärdering och efterföljande politiska rekommendationer på nationell nivå och inom EU

PROJEKTPARTNER

Medfinansierat av
EU-programmet
Erasmus+



Andra



Delfinansierat av EU-programmet Erasmus+.

ATS STEM-projektet finansieras med stöd från EU-kommissionen. EU-kommissionens stöd för framställningen av denna skrift utgör inte ett godkännande av dess innehåll, vilket endast speglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för hur informationen däri kan komma att användas.

Projektets referensnummer – 606696-EPP-1-2018-2-IE-EPPKA3-PI-POLICY



www.atsstem.eu

#atsstem @stem_ats